

편집위원회 규정

제정	1997년 4월 23일
개정	2000년 9월 5일
개정	2003년 9월 10일
개정	2011년 7월 1일
개정	2012년 8월 17일
개정	2015년 3월 31일
개정	2016년 9월 30일
개정	2017년 6월 30일
개정	2019년 12월 31일

제1장 총 칙

제1조 본 위원회는 한국멀티미디어언어교육학회 편집위원회라 칭한다.

제2조 본 위원회는 한국멀티미디어언어교육학회 회칙 제13조에 의거하여 학회 내에 둔다.

제2장 구 성

제1조 편집위원회는 전공 분야별로 안배하여 20명 내외로 구성하고, 위원장과 이사, 위원 및 간사를 둔다.

제2조 편집위원장은 수석 부회장이 겸임하고, 임기는 부회장의 임기와 같다.

제3조 편집위원은 투고 논문을 세부 전공별로 심사할 수 있도록 각 영역 전문가를 고루 선정하며, 학술 연구 실적이 뛰어난 회원 중에서 학회 회장이 추천하여 이사회의 인준을 얻어 임명한다. 임기는 학회 임원의 임기와 같다.

제3장 기 능

제1조 편집위원회는 학회지의 체제, 발간 횟수, 분량, 논문 심사 기준 및 투고 규정을 정한다.

제2조 편집위원장은 학회에 접수된 논문의 심사위원을 선정 의뢰하고, 편집위원회는 심사 결과를 참조하여 논문 게재 여부를 최종적으로 의결한다.

제3조 논문 게재 심사 이외의 편집위원회가 의결한 사항은 이사회의 인준을 거쳐 발효한다.

제4조 편집위원회는 학술지 투고 논문의 심사를 위해 심사위원의 선정과 게재 논문 결정을 위해 학술지 발간 기간에 맞추어 정기적으로 소집한다.

제5조 편집위원회는 편집위원장의 소집과 과반수 이상의 출석으로 성립되며 출석 위원 과반수 이상의 찬성으로 의결한다.

제4장 논문 심사 기준

제1조 내용의 적절성: 논문은 멀티미디어를 활용한 언어교육의 이론과 실제에 관한 비판, 실험

분석, 새로운 제안 등의 내용이어야 한다. 인접 학문에 관한 논문은 멀티미디어를 활용한 언어 교육적 내용을 포함한 것이어야 한다.

제2조 내용의 독창성: 논문의 내용은 국내외 학술지에 게재되지 않은 새롭고 참신한 것이어야 한다. 특히 표절, 연구부정행위 등에 위배되는 내용이 없어야 한다.

제3조 전개의 논리성: 내용의 구성과 전개는 멀티미디어 언어 교육 이론을 근거로 논리적이고 명료해야 한다.

제4조 연구 방법론의 타당성: 논문은 연구 문제 제기, 연구의 활용성 및 효과의 기대성 등에 대한 분석과 과정이 각각의 연구 방법에 적절해야 한다.

제5조 학문적 기여도: 논문의 내용은 멀티미디어 언어 교육의 이론과 실재를 창출하거나 발전시키는 데 기여할 수 있어야 한다.

제6조 형식의 적절성: 논문은 본 학술지 투고 규정에 적합한 형식을 갖추어야 한다.

제5장 심사 절차

제1조 접수: 논문 투고 규정에서 명시한 마감일까지 온라인상에서 논문을 접수한다. 온라인 논문 투고시 논문유사도결과, 저작권 활용 동의서, 연구윤리 규정 정독 및 준수 서약서 파일을 투고 논문과 함께 제출한다. 편집위원장이 접수된 네 개의 파일을 확인하면 접수완료메일이 자동적으로 전송된다. (다만, 논문투고규정이나 작성요령을 지키지 않은 논문은 접수하지 않고 반송한다.)

발행 예정일: (1) 봄호-2월 28일 (2) 여름호-6월 30일
(3) 가을호-8월 31일 (4) 겨울호-12월 31일

제2조 심사위원 선정: 편집위원장은 접수된 논문을 언어별, 전공별로 분류하고 회장단 및 편집이사와의 협의하여 심사위원을 선정한다. 심사위원은 해당 언어 분야에서 학술 활동이 뛰어난 회원 중에서 3인 이상(3~5인)을 선정한다. 이때 당해호의 투고자는 제외하는 것을 원칙으로 한다.

제3조 심사의뢰: 편집위원장은 해당 심사위원에게 심사 의뢰메일과 함께 심사 대상 논문 그리고 논문 심사서 양식을 온라인상에서 보낸다. 이때 논문 투고자의 이름과 소속이 심사위원에게 알려지지 않도록 투고 논문에서 삭제해서 보낸다. 세부 분야가 동일한 논문이 2편 이상 투고 된 경우에는 한 심사위원이 2편 이상을 심사할 수 있다.

제4조 심사: 각 심사위원은 배당된 논문을 심사하고 ‘게재’, ‘수정 후 게재’, ‘수정 후 재심사’, ‘반송’의 4등급으로 판정하고, 심사평 난에 판정의 근거를 구체적으로 기술한다.

제5조 심사 보고서 제출: 각 심사위원은 심사 결과를 KAMALL 심사보고서 양식에 구체적으로 작성하여 수정이 표기된 심사결과파일을 온라인 심사 시스템에 업로드한다. 수정을 제의하는 경우에는 수정할 곳과 방향을 구체적으로 지시한다.

제6조 편집위원 회의: 편집위원장은 편집회의를 소집하고 이를 통하여 심사내용을 검토한다. 3인 이상의 심사위원 중에서 과반 이상이 ‘게재’ 혹은 ‘수정 후 게재’를 부여하면 ‘게재’가로, ‘반송’으로 부여하면 ‘게재 불가’로 판정한다. 과반 이상이 ‘수정 후 재심사’로 판정하면 투고자는 논문을 수정 후에 다시 심사위원의 심사를 받아 ‘수정 후 게재’ 또는 ‘게재’가의 판정을 받아야 한다.

제7조 결과 통보: 편집위원장은 심사결과 보고서와 수정 요구사항이 제시된 파일을 온라인 심사 시스템에서 투고자에게 전송한다.

제8조 기타: 게재하기로 결정되었거나 게재된 이후라도 다른 학술지에 게재된 적이 있는 논문이나 표절, 연구부정행위가 밝혀진 논문에 대해서는 윤리위원회의 의결에 따라 게재를 취소하고 일정 기간 동안 논문 제출을 제한한다.

논문 투고 규정

제정	1997년 4월 23일
개정	2000년 9월 5일
개정	2003년 9월 10일
개정	2008년 2월 20일
개정	2008년 12월 10일
개정	2011년 7월 1일
개정	2012년 8월 17일
개정	2014년 9월 19일
개정	2015년 3월 31일
개정	2015년 6월 30일
개정	2019년 3월 31일
개정	2019년 12월 31일
개정	2021년 4월 30일

1조 논문의 내용

멀티미디어 언어교육의 이론 및 실제에 관한 내용, 즉 멀티미디어 외국어교육 교과과정, 멀티미디어를 활용한 교수 및 학습 방법, 멀티미디어 외국어교육 수업 모형, 멀티미디어 어학실 구축과 활용 방안, 교사 교육, 코스웨어 및 소프트웨어 설계, 코스웨어 및 소프트웨어 비평 등에 관한 연구로서 교육적인 내용이 함축되어 있어야 한다. 또한 국내외의 학회지에 게재되지 않은 논문으로서 창의적인 내용이어야 한다.

2조 원고 제출

- 1) 심사용 논문은 “아래아 한글(호글), 또는 MS 워드”로 작성된 파일을 온라인으로 제출한다. 온라인 논문투고시 투고자의 논문 제목, 저자, 전화번호(근무처 혹은 휴대폰), 전자우편 주소를 명기한다. 또한, 온라인 논문투고시 논문파일과 논문유사도검사파일을 함께 제출한다. 특히, 동일한 내용의 심사용 논문은 국내외 학회지에 중복투고 할 수 없다. 중복 투고가 밝혀진 논문에 대해서는 편집위원회의 의결에 따라 심사를 취소하고 일정기간동안 논문 투고를 제한한다.
- 2) 수정 보완을 요구한 논문의 최종 본은 “아래아 한글(호글)”로 작성된 파일을 전자우편으로 편집 위원장에게 제출한다.
- 3) 최종 교정을 위한 편집 원고는 출판사에서 저자(들)에게 전자우편으로 전송하며, 저자(들)는 이를 인쇄하여 완벽하게 교정한 교정지를 우편으로 정해진 기한 내에 출판사에 등기 속달로 우송한다.
- 4) 논문의 저작권 Multimedia-Assisted Language Learning (MALL) 학술지에 게재되

는 모든 논문의 저작권은 한국멀티미디어 언어교육학회가 소유한다.

5) 마감일자 및 발행 일자는 다음과 같다.

- (1) 봄 학술지: 1월 15일 / 2월 28일 (2) 여름 학술지: 4월 30일 / 6월 30일
(3) 가을 학술지: 7월 15일 / 8월 31일 (4) 겨울 학술지: 10월 31일 / 12월 31일

6) 원고 보낼 곳: 01797 서울시 노원구 화랑로 621 서울여자대학교 김혜숙 교수 (수석부회
장/편집위원장)

Tel: 02-970-7862 C.P.: 010-5221-5365 Email: kamallpublish@hanmail.net

온라인 투고: 학회 홈페이지에서 Publications 메뉴의 MALL Journal (<http://www.kamall.or.kr/kor/publications/publications01.php>) 클릭 후, '원고접수: 온라인 접수 [클릭]'한 후 투고

3조 논문의 체제

- 1) 논문의 전체 길이는 참고문헌을 포함하여 학회지 기준 15쪽 이상을 원칙으로 한다. 이론적 고찰과 현장 연구는 참고문헌을 포함하여 10쪽 이상이 되어야 한다.
- 2) 논문은 A4 용지 크기에 작성한다.
- 3) 논문의 위 여백은 22mm, 아래 여백은 20mm로, 왼쪽, 오른쪽 여백은 24mm로 꼬리말은 15mm 한다. 줄 간격은 제목은 130%, 영문 초록은 137%, 본문은 영문 논문은 153%, 한글 논문은 160%, 참고 문헌은 한글 논문은 165%, 영문 논문은 153%로, 각주는 130%로 한다. 본문의 장평은 영문, 한글 논문 모두 95%, 자간은 영문 논문은 -3, 한글 논문은 -8로 한다. 기타 자세한 것은 논문의 체제의 예를 참조한다.
- 4) 논문의 제목은 한양견명조 16으로, 장 제목(I, II, III...)은 신명견명조 13, 절 제목(1., 2., 3., ...)은 신명태고딕 11, 소 제목(1), 2), 3), ...)은 신명태고딕 10.5, 세부 제목((1), (2), (3), ...)은 신명태고딕 10으로 한다. 본문과 초록은 한양신명조 10으로 한다. 상위 제목부터 하위 제목은 아래와 같은 기호로 나눈다.
예: I., 1., 1), (1), ①
- 5) 논문의 제목 길이는 가급적 2행 이내로 한다.
- 6) 초록(Abstract)은 영문으로 180~200 정도로 작성한다. (괄호 안에 단어 수를 명기한다.)
- 7) 모든 제목은 들어 쓰기를 하지 않는다.
- 8) 본문의 각 문단은 영문, 한글 논문 모두 들어 쓰기(indentation) 15로 한다.
- 9) 참고 문헌, 표, 그림 등은 본 학회가 APA의 양식을 토대로 만든 학회지 양식을 따른다.
- 10) 한글 논문에는 영어 단어를 혼용하지 않는다. 영어 용어는 논문 전체에서 처음 한번만 괄호 안에 제시한다. 영어 단어나 문장의 예는 이탤릭체로 하고 한글 작은따옴표(' ')로 표시한다.
- 11) 영어 논문에 제시되는 국문의 예 및 참고 문헌은 로마자화 한다.
- 12) 영어 논문에 제시되는 영어 단어나 문자의 예는 이탤릭체로 한다.
- 13) 한글 논문, 영문논문 공히 논문 마지막에 제시하는 주제어와 적용 수준, 저자 정보 (저자 구분[제1저자, 제2저자], 소속, 직위, 이메일)는 영어로 명기한다.
- 14) 논문 체제의 예는 다음과 같다.

<영어 논문 >

<1 띄움: 줄 간격 110%>

논문 제목

<HCI Poppy, 13, 가운데 정렬, 영문일 경우 각 단어의 첫 자만 대문자, 줄 간격 130%, 장평 100%, 자간 -2%>

<1줄 띄움: 줄 간격 110%>

Jerry W. Larson (Brigham Young University)

<성명: Dinmed, 소속: Dinlig, 9, 오른쪽 정렬, 줄 간격 140%, 장평 100%, 자간 -3%>

<2줄 띄움: 줄 간격 153%>

Larson, Jerry W. (1998). An argument for computer adaptive language testing. *Multimedia-Assisted Language Learning*, 1(1), 9-24.

<1줄 띄움: 줄 간격 137%>

<Garamond, 9.3, 양쪽 혼합, 줄 간격 137%, 여백-왼쪽 및 오른쪽: 15 ch, 쪽 번호는 출판사에서 입력함.>

<1줄 띄움: 줄 간격 137%>

Mobile applications, task-based learning, motivation, SMART learning *doi: 10. 15702/m all.2015.18.2.11*

<Dinreg, 8, 양쪽 혼합, 줄 간격 155%, 장평 100%, 자간 -4%>

<1줄 띄움: 줄 간격 137%>

I. INTRODUCTION(장 제목)

<HCI Poppy, 영문일 경우 대문자, 14, 줄 간격 153%, 문단 간격: 아래 10mm, 장평 97%, 자간 -3%>

Over the years various techniques and innovations in language testing....

<본문: Garamond, 11, 양쪽 혼합, 줄 간격 153%, 들여 쓰기: 15>

1. 절 제목

<Lucida sans Unicode, 영문일 경우 각 단어의 첫 자만 대문자, 12.3, 줄간격 153%, 문단 간격: 위 0, 아래 8.5mm, 장평 100%, 자간 -5%>

1) 소제목

<신명 태고딕, 영문일 경우 각 단어의 첫 자만 대문자, 10.5, 줄 간격 153%, 문단 간격: 위 0, 아래 8.5, 장평 95%, 자간 -10%>

각주

<Garamond, 9.8, 양쪽 혼합, 줄 간격 130%>

<1 띄움>

REFERENCES (혹은 참고 문헌)

<HCI poppy, 영문일 경우 대문자, 15.7, 가운데 정렬, 줄 간격 153%, 문단 간격: 아래 10mm, 장평 97%, 자간 -3%>

<본문 Garamond, 11, 줄 간격 153%, 장평 100%, 자간 -3%>

<1줄 띄움>

APPENDIX 혹은 APPENDICES (혹은 부록)

<참고문헌 제목과 본문 형식 동일>

1. 절 제목

<Lucida sans Unicode, 영문일 경우 각 단어의 첫 자만 대문자, 12.3, 줄간격 153%, 문단 간격: 위 0, 아래 8.5mm, 장평 100%, 자간 -5%>

<2줄 띄움>

Applicable levels: secondary education

Author(s): Kim, Cheolsu (Hankuk University, graduate student, 1st author);

ckim@hankuk.ac.kr

Park, Jinju (Gyounggi University, professor, 2nd author);

jpark@kyounggi.ac.kr

<본문: Garamond, 11, 양쪽 혼합, 줄 간격 153%, 들여 쓰기 15: 단독저자인 경우에는 명시할 필요가 없으며, 공동 저자의 경우 제1저자(1st author), 제2저자(2nd author), 교신저자(corresponding author) 혹은 공동저자(co-author) 등으로 위의 보기와 같이 구별한다.>

<1줄 띄움>

Received: May 31, 2012

Reviewed: July 15, 2012

Accepted: August 15, 2012

<본문: Garamond, 11, 양쪽 혼합, 줄 간격 153%, 들여 쓰기 15>

<한글 논문 >

<1줄 띄움: 줄 간격 110%>

논문 제목

<한양권명조, 16, 가운데 정렬, 영문일 경우 각 단어의 첫 자만 대문자, 줄 간격 130%, 장평 95%, 자간 -8%>

<1줄 띄움: 줄 간격 110%>

Jerry W. Larson (Brigham Young University)

<성명: 한양권명조, 소속: 한양신명조, 10, 오른쪽 정렬, 줄 간격 140%, 장평 95%, 자간 -2%>

<1줄 띄움: 줄 간격 137%>

Larson, Jerry W. (1998). An argument for computer adaptive language testing. *Multimedia-Assisted Language Learning*, 1(1), 9-24.

<Garamond, 10.5, 혼합, 줄 간격 137%, 여백-왼쪽 및 오른쪽: 15 ch, 쪽 번호는 출판사에서 입력함.>

<1줄 띄움: 줄 간격 137%>

This article begins by exploring benefits associated with using computers in language testing in such areas as test preparation and test delivery, ...

<Garamond, 10.5, 양쪽 혼합, 줄 간격 137%, 여백-왼쪽 및 오른쪽: 15 ch>

<1줄 띄움: 줄 간격 137%>

: learner autonomy, film media, drama techniques doi: 10.15702/mall.2015.18.1.115

<Garamond, 10.5, 양쪽 혼합, 줄 간격 137%, 여백-왼쪽 및 오른쪽: 15 ch>

<다음페이지>

I. 서론

<신명 견명조, 13, 줄 간격 160%, 문단 간격: 아래 11.3mm, 장평 95%, 자간 -10%>

Over the years various techniques and innovations in language testing...

<본문: 한양 신명조, 10, 양쪽 혼합, 줄 간격 160%, 들여 쓰기: 15, 장평 95%, 자간 -8%>

1. 절 제목

<신명태고딕, 11, 줄간격 160%, 문단 간격: 위 0, 아래 8.5mm, 장평 95%, 자간 -10%>

1) 소제목

<신명태고딕, 10.5, 줄 간격 160%, 문단 간격: 위 0, 아래 8.5mm, 장평 95%, 자간 -10%>

(1) 세부 제목

<신명태고딕, 10, 줄 간격 160%, 문단 간격: 위 0, 아래 5.7, 장평 95%, 자간 -10%>

각주

<신명 신명조, 9, 양쪽 혼합, 줄 간격 130%, 장평 97%, 자간 -7%>

<다음페이지>

참고 문헌

<신명 견명조, 13, 가운데 정렬, 줄 간격 160%, 문단 간격: 아래 11.3mm, 장평 95%, 자간 -8%>

권서경, 신동광. (2013). EBS 연계정책에 따른 대학수학능력시험 영어영역 어휘 난이도 변화 분석. *영어교과교육*, 13(4), 97-121.

< 신명조, 10, 가운데 정렬, 줄 간격 165%, 장평 95%, 자간 -8%>

<다음페이지>

부록

<신명 견명조, 13, 가운데 정렬, 줄 간격 160%, 문단 간격: 아래 11.3mm, 장평 95%, 자간 -8%>

1. 부록 소제목

<신명태고딕, 11, 줄간격 160%, 문단 간격: 위 0, 아래 8.5mm, 장평 95%, 자간 -10%>

<1줄 띄움>

Applicable levels: primary-level education, secondary-level education, tertiary education

Author(s): Kim, Cheolsu (Hankuk University, graduate student, 1st author):
ckim@hankuk.ac.kr

Park, Jinju (Gyounggi University, professor, 2nd author):
jpark@kyounggi.ac.kr

<한양 신명조, 10, 줄 간격 165%: 단독저자인 경우에는 명시할 필요가 없으며, 공동 저자의 경우 제1저자(1st author), 제2저자(2nd author), 교신저자(corresponding author) 혹은 공동저자(co-author) 등으로 위의 보기와 같이 구별한다.>

<1줄 띄움>

Received: May 31, 2012

Reviewed: July 15, 2012

Accepted: August 15, 2012

<한양 신명조, 10, 가운데 정렬, 줄 간격 165%, 장평 95%, 자간 -2%>

4조 기타

- 1) 영어 논문 제목에는 이름과 성의 순서(예 : Min-Su Kim)로 하며, 영문 초록 및 표지 목차에는 성과 이름 순(예 : Kim, Min-Su)으로 통일한다. 단, 논문 투고자의 특별한 요청이 있을 시에는 투고자가 정한 철자법을 따른다.
- 2) 투고된 논문은 심사를 거쳐 '게재', '수정 후 게재', '수정 후 재심사', '반송'의 판정을 받는다.
- 3) 게재로 결정된 원고의 교정은 투고자가 책임을 지고 행한다.
- 4) 투고자는 논문 게재 시 소정의 게재료를 납부하여야 한다.
- 5) 모든 저자(공동저자 포함)는 회원으로 가입한 후 투고할 수 있다.
- 6) 게재 예정 증명서는 편집 위원회에서 '게재 가'로 결정된 이후에만 발급 받을 수 있다.

Information for Contributors

Purpose

Multimedia-Assisted Language Learning, the journal of the Korea Association of Multimedia-Assisted Language Learning (KAMALL) is devoted to the application of technology to foreign language teaching and learning. *Multimedia-Assisted Language Learning* is a refereed journal and publishes articles, research studies, reports, book and software reviews, and professional news and announcements related to media technology, especially Computer-Assisted Language Learning (CALL), Multimedia-Assisted Language Learning (MALL) and Web-Based Instruction (WBI).

General

- *Multimedia-Assisted Language Learning* is published four times a year, in Spring (February), Summer (June), Fall (August) and Winter (December).
- Papers previously published or accepted for publication elsewhere will not be considered.
- Papers should be submitted to the Editor-in-chief: Prof. Hea-Suk Kim
Institute for General Education, Seoul Women's University, 621
Hwarangro, Nowon-GuSeoul, Korea, 01797 Email:
kamallpublish@hanmail.net

Submission of Manuscripts

- Submission Date: Spring Issue, January 15; Summer Issue, April 30; Fall Issue, July 15; Winter Issue, October 31
- Manuscript Style: APA (Publication Manual of the American Psychological Association, 7th ed. (2019)).
- Manuscript Length: Research papers should be over 15 pages in length, including references. Theory-based review of the research and action research should be over 10 pages in length, including references.
- Manuscript Format: MS-Word or HWP (Hangul Word-processing) format.
- Submission Requirements: Authors should submit their manuscript including an abstract of no more than 200 words through e-mail. Please include a cover sheet containing the title of the manuscript, name, affiliation, address, home, office, and mobile phone numbers, e-mail address, and key words of the manuscript.