

논문 투고 규정

제정	1997년	4월	23일
개정	2000년	9월	5일
개정	2003년	9월	10일
개정	2008년	2월	20일
개정	2008년	12월	10일
개정	2011년	7월	1일
개정	2012년	8월	17일
개정	2014년	9월	19일
개정	2015년	3월	31일
개정	2015년	6월	30일

1조 논문의 내용

멀티미디어 언어교육의 이론 및 실제에 관한 내용, 즉 멀티미디어 외국어교육 교과과정, 멀티미디어를 활용한 교수 및 학습 방법, 멀티미디어 외국어교육 수업 모형, 멀티미디어 어학실 구축과 활용 방안, 교사 교육, 코스웨어 및 소프트웨어 설계, 코스웨어 및 소프트웨어 비평 등에 관한 연구로서 교육적인 내용이 함축되어 있어야 한다. 또한 국내외의 학회지에 게재되지 않은 논문으로서 창의적인 내용이어야 한다.

2조 원고 제출

- 1) 심사용 논문은 “아래아 한글(호글), 또는 MS 워드”로 작성된 파일을 온라인으로 제출한다. 온라인 논문투고시 투고자의 논문 제목, 저자, 전화번호(근무처 혹은 휴대폰), 전자우편 주소를 명기한다. 또한, 온라인 논문투고시 논문파일과 논문유사도검사파일을 함께 제출한다. 특히, 동일한 내용의 심사용 논문은 국내외 학회지에 중복투고 할 수 없다. 중복 투고가 밝혀진 논문에 대해서는 편집위원회의 의결에 따라 심사를 취소하고 일정기간동안 논문 투고를 제한한다.
- 2) 수정 보완을 요구한 논문의 최종 본은 “아래아 한글(호글)”로 작성된 파일을 전자우편으로 편집 위원장에게 제출한다.
- 3) 최종 교정을 위한 편집 원고는 출판사에서 저자(들)에게 전자우편으로 전송하며, 저자(들)는 이를 인쇄하여 완벽하게 교정한 교정지를 우편으로 정해진 기한 내에 출판사에 등기 속달로 우송한다.
- 4) 논문의 저작권 Multimedia-Assisted Language Learning (MALL) 학술지에 게재되는 모든 논문의 저작권은 한국멀티미디어 언어교육학회가 소유한다.
- 5) 마감 일자는 다음과 같다.
(1) 봄 학술지: 1월 31일까지 (2) 여름 학술지: 4월 30일까지

(3) 가을 학술지: 7월 31일까지 (4) 겨울 학술지: 10월 31일까지

6) 원고 보낼 곳:

447-791 경기도 오산시 한신대길 137 (양산동) 한신대학교 정조교양대학
차윤정 교수 (수석부회장/편집위원장)

Tel: 031-379-0668 C.P.: 010-9273-5306

Email: kamallpublish@hanmail.net

온라인 투고: 학회 홈페이지에서 Publications메뉴의 MALL Journal (<http://www.kamall.or.kr/kor/publications/publications01.php>) 클릭 후, '원고접수: 온라인 접수 [클릭]'한 후 투고

3조 논문의 체제

- 1) 논문의 전체 길이는 학회지 기준 25쪽 이내로 한다.
- 2) 논문은 A4 용지 크기에 작성한다.
- 3) 논문의 위 여백은 22mm, 아래 여백은 20mm로, 왼쪽, 오른쪽 여백은 24mm로 꼬리말은 15mm 한다. 줄 간격은 제목은 130%, 영문 초록은 137%, 본문은 영문 논문은 153%, 한글 논문은 160%, 참고 문헌은 한글 논문은 165%, 영문 논문은 153%로, 각주는 130%로 한다. 본문의 장평은 영문, 한글 논문 모두 95%, 자간은 영문 논문은 -3, 한글 논문은 -8로 한다. 기타 자세한 것은 논문의 체제의 예를 참조한다.
- 4) 논문의 제목은 한양건명조 16으로, 장 제목(I, II, III...)은 신명건명조 13, 절 제목(1., 2., 3., ...)은 신명태고딕 11, 소 제목(1), 2), 3), ...)은 신명태고딕 10.5, 세부 제목((1), (2), (3), ...)은 신명태고딕 10으로 한다. 본문과 초록은 한양신명조 10으로 한다. 상위 제목부터 하위 제목은 아래와 같은 기호로 나눈다.
예: I., 1., 1), (1), ①
- 5) 논문의 제목 길이는 가급적 2행 이내로 한다.
- 6) 초록(Abstract)은 영문으로 180~200 정도로 작성한다. (괄호 안에 단어 수를 명기한다.)
- 7) 모든 제목은 들여 쓰기를 하지 않는다.
- 8) 본문의 각 문단은 영문, 한글 논문 모두 들여 쓰기(indentation) 15로 한다.
- 9) 참고 문헌, 표, 그림 등은 본 학회가 APA의 양식을 토대로 만든 학회지 양식을 따른다.
- 10) 한글 논문에는 영어 단어를 혼용하지 않는다. 영어 용어는 논문 전체에서 처음 한번만 괄호 안에 제시한다. 영어 단어나 문장의 예는 이탤릭체로 하고 한글 작은따옴표 (')로 표시한다.
- 11) 영어 논문에 제시되는 국문의 예 및 참고 문헌은 로마자화 한다.
- 12) 영어 논문에 제시되는 영어 단어나 문자의 예는 이탤릭체로 한다.
- 13) 한글 논문, 영어논문 공히 논문 마지막에 제시하는 주제어와 적용 수준, 저자 정보 (저자 구분[제1저자, 제2저자], 소속, 이메일)는 영어로 명기한다.
- 14) 논문 체제의 예는 다음과 같다.

<영어 논문 >

<1줄 띄움: 줄 간격 110%>

논문 제목

<HCI Poppy, 13, 가운데 정렬, 영문일 경우 각 단어의 첫 자만 대문자, 줄 간격 130%, 장평 100%, 자간 -2%>

<1줄 띄움: 줄 간격 110%>

Jerry W. Larson (Brigham Young University)

<성명: Dinmed, 소속: Dinlig, 9, 오른쪽 정렬, 줄 간격 140%, 장평 100%, 자간 -3%>

<2줄 띄움: 줄 간격 153%>

Larson, Jerry W. (1998). An argument for computer adaptive language testing. *Multimedia-Assisted Language Learning*, 1(1), 9-24.

<1줄 띄움: 줄 간격 137%>

<Garamond, 9.3, 양쪽 혼합, 줄 간격 137%, 여백-왼쪽 및 오른쪽: 15 ch, 쪽 번호는 출판사에서 입력함.>

<1줄 띄움: 줄 간격 137%>

Key words Mobile applications, task-based learning, motivation, SMART learning

doi: 10.15702/mall.2015.18.2.11

<Dinreg, 8, 양쪽 혼합, 줄 간격 155%, 장평 100%, 자간 -4%>

<1줄 띄움: 줄 간격 137%>

I. INTRODUCTION(장 제목)

<HCI Poppy, 영문일 경우 대문자, 14, 줄 간격 153%, 문단 간격: 아래 10mm, 장평 97%, 자간 -3%>

Over the years various techniques and innovations in language testing....

<본문: Garamond, 11, 양쪽 혼합, 줄 간격 153%, 들어 쓰기: 15>

1. 절 제목

<Lucida sans Unicode, 영문일 경우 각 단어의 첫 자만 대문자, 12.3, 줄간격 153%, 문단 간격: 위 0, 아래 8.5mm, 장평 100%, 자간 -5%>

1) 소제목

<신명 태고딕, 영문일 경우 각 단어의 첫 자만 대문자, 10.5, 줄 간격 153%, 문단 간격: 위 0, 아래 8.5, 장평 95%, 자간 -10%>

각주

<Garamond, 9.8, 양쪽 혼합, 줄 간격 130%>

<1줄 띄움>

REFERENCES (혹은 참고 문헌)

<HCI poppy, 영문일 경우 대문자,15.7, 가운데 정렬, 줄 간격 153%, 문단 간격: 아래 10mm, 장평 97%, 자간 -3%>

<본문 Garamond, 11, 줄 간격 153%, 장평 100%, 자간 -3%>

<1줄 띄움>

APPENDIX 혹은 APPENDICES (혹은 부록)

<참고문헌 제목과 본문 형식 동일>

1. 절 제목

<Lucida sans Unicode, 영문일 경우 각 단어의 첫 자만 대문자, 12.3, 줄간격 153%, 문단 간격: 위 0, 아래 8.5mm, 장평 100%, 자간 -5%>

<2줄 띄움>

Applicable levels: secondary education

Author(s): Kim, Cheolsu (Hankuk University, 1st author): ckim@hankuk.ac.kr

Park, Jinju (Gyeonggi University, 2nd author): jpark@kyounggi.ac.kr

<본문: Garamond, 11, 양쪽 혼합, 줄 간격 153%, 들여 쓰기 15: 단독저자인 경우에는 명시할 필요가 없으며, 공동 저자의 경우 제1저자(1st author), 제2저자(2nd author), 교신저자(corresponding author) 혹은 공동저자(co-author) 등으로 위의 보기와 같이 구별한다.>

<1줄 띄움>

Received: May 31, 2012

Reviewed: July 15, 2012

Accepted: August 15, 2012

<본문: Garamond, 11, 양쪽 혼합, 줄 간격 153%, 들여 쓰기 15>

<한글 논문>

<1줄 띄움: 줄 간격 110%>

논문 제목

<한양견명조, 16, 가운데 정렬, 영문일 경우 각 단어의 첫 자만 대문자, 줄 간격 130%, 장평 95%, 자간 -8%>

<1줄 띄움: 줄 간격 110%>

Jerry W. Larson (Brigham Young University)

<성명: 한양견명조, 소속: 한양신명조, 10, 오른쪽 정렬, 줄 간격 140%, 장평 95%, 자간 -2%>

<1줄 띄움: 줄 간격 137%>

Larson, Jerry W. (1998). An argument for computer adaptive language testing. *Multimedia-Assisted Language Learning*, 1(1), 9-24.

<Garamond, 10.5, 양쪽 혼합, 줄 간격 137%, 여백-왼쪽 및 오른쪽: 15 ch, 쪽 번호는 출판사에서 입력함.>

<1줄 띄움: 줄 간격 137%>

This article begins by exploring benefits associated with using computers in language testing in such areas as test preparation and test delivery, ...

<Garamond, 10.5, 양쪽 혼합, 줄 간격 137%, 여백-왼쪽 및 오른쪽: 15 ch>

<1줄 띄움: 줄 간격 137%>

Key words: learner autonomy, film media, drama techniques

doi: 10.15702/mall.2015.18.1.115

<Garamond, 10.5, 양쪽 혼합, 줄 간격 137%, 여백-왼쪽 및 오른쪽: 15 ch>

<다음페이지>

I. 서론

<신명 견명조, 13, 줄 간격 160%, 문단 간격: 아래 11.3mm, 장평 95%, 자간 -10%>

Over the years various techniques and innovations in language testing...

<본문: 한양 신명조, 10, 양쪽 혼합, 줄 간격 160%, 들어 쓰기: 15, 장평 95%, 자간 -8%>

1. 절 제목

<신명태고딕, 11, 줄간격 160%, 문단 간격: 위 0, 아래 8.5mm, 장평 95%, 자간 -10%>

1) 소제목

<신명태고딕, 10.5, 줄 간격 160%, 문단 간격: 위 0, 아래 8.5mm, 장평 95%, 자간 -10%>

(1) 세부 제목

<신명태고딕, 10, 줄 간격 160%, 문단 간격: 위 0, 아래 5.7, 장평 95%, 자간 -10%>

각주

<신명 신명조, 9, 양쪽 혼합, 줄 간격 130%, 장평 97%, 자간 -7%>

<다음페이지>

참고 문헌

<신명 견명조, 13, 가운데 정렬, 줄 간격 160%, 문단 간격: 아래 11.3mm, 장평 95%, 자간 -8%>

권서경, 신동광. (2013). EBS 연계정책에 따른 대학수학능력시험 영어영역 어휘 난이도 변화 분석. *영어교과교육*, 13(4), 97-121.

<한양 신명조, 10, 가운데 정렬, 줄 간격 165%, 장평 95%, 자간 -8%>

<다음페이지>

부록

<신명 견명조, 13, 가운데 정렬, 줄 간격 160%, 문단 간격: 아래 11.3mm, 장평 95%, 자간 -8%>

1. 부록 소제목

<신명태고딕, 11, 줄간격 160%, 문단 간격: 위 0, 아래 8.5mm, 장평 95%, 자간 -10%>

<1줄 띄움>

Applicable levels: primary-level education, secondary-level education, tertiary education

Author(s): Kim, Cheolsu (Hankuk University, 1st author); ckim@hankuk.ac.kr

Park, Jinju (Gyounggi University, 2nd author); jpark@kyounggi.ac.kr

<한양 신명조, 10, 줄 간격 165%: 단독저자인 경우에는 명시할 필요가 없으며, 공동 저자의 경우 제1저자(1st author), 제2저자(2nd author), 교신저자(corresponding author) 혹은 공동저자(co-author) 등으로 위의 보기와 같이 구별한다.>

<1줄 띄움>

Received: May 31, 2012

Reviewed: July 15, 2012

Accepted: August 15, 2012

<한양 신명조, 10, 가운데 정렬, 줄 간격 165%, 장평 95%, 자간 -2%>

4조 기타

- 1) 영어 논문 제목에는 이름과 성의 순서(예 : Min-Su Kim)로 하며, 영문 초록 및 표지 목차에는 성과 이름 순(예 : Kim, Min-Su)으로 통일한다. 단, 논문 투고자의 특별한 요청이 있을 시에는 투고자가 정한 철자법을 따른다.
- 2) 투고된 논문은 심사를 거쳐 '게재', '수정 후 게재', '수정 후 재심사', '반송'의 판정을 받는다.
- 3) 게재로 결정된 원고의 교정은 투고자가 책임을 지고 행한다.
- 4) 투고자는 논문 게재 시 소정의 게재료를 납부하여야 한다.
- 5) 모든 저자(공동저자 포함)는 회원으로 가입한 후 투고할 수 있다.
- 6) 게재 예정 증명서는 편집 위원회에서 '게재 가'로 결정된 이후에만 발급 받을 수 있다.